



**BBS**

tecnologia  
di buon senso



# Formazione a distanza

# FORMAZIONE A DISTANZA

**BBS** progetta e realizza interfacce caratterizzate da uno stile grafico e da un'architettura dei contenuti in linea con i nuovi trend, le nuove modalità di fruizione dei luoghi e delle informazioni, le nuove normative vigenti in materia ovvero:

- **Pulizia e leggerezza del layout grafico:** L'idea è quella di progettare interfacce che rendano l'interazione con l'utente la più semplice, coinvolgente ed intuitiva.
- **Semplicità e chiarezza nella navigabilità dei contenuti esposti in modo ordinato:** Particolare importanza è data alla chiarezza espositiva delle informazioni e alla facile fruizione dei servizi.
- **Facilità di condivisione delle informazioni e partecipazione attiva da parte degli utenti.**
- **BBS** realizza interfacce conformi alle linee guida **AGID** personalizzate sulla base dell'immagine coordinata, realizzate in piena rispondenza agli standard **W3C** e norme vigenti in tema di usabilità ed accessibilità (**WCAG 2.1**) multicanale e in modalità **Responsive Web Design** al fine di garantire:
  - **Una fruizione ottimale su qualsiasi monitor** (pc) o dispositivo mobile (smartphone e tablet);
  - Un'**elevata compatibilità di visualizzazione** con le diverse piattaforme (Windows, Unix, Mac) e con i diversi browser (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari e Opera);
  - La **leggibilità e consultabilità dei siti web** anche per le versioni meno aggiornate dei browser.

**BBS** ha integrato in Drupal la **piattaforma di e-learning Moodle**, un Learning Management System (LMS - sistema di gestione dell'apprendimento) online e gratuito che permette ai formatori di creare corsi dinamici in grado di estendere l'apprendimento ovunque e in qualsiasi momento. **Moodle** può soddisfare le esigenze di **Docenti, Studenti e Amministratori**. Di seguito sono illustrate alcune delle sue caratteristiche di base.

#### **Badge integrati:**

Motivare gli Studenti e premiare la partecipazione e i risultati raggiunti con badge personalizzati totalmente compatibili con i Mozilla Open Badges.

#### **Obiettivi e valutazioni:**

Selezionare metodi di valutazione avanzati per adattare il registro valutatore al corso e ai criteri d'esame.

#### **Gestione del gruppo:**

Raggruppare gli Studenti per condividere corsi, differenziare le attività e facilitare il lavoro di gruppo.

#### **Integrazione multimediale:**

Cercare e inserire facilmente file audio e video nei corsi tramite il supporto multimediale integrato di Moodle.

#### **Incorporare risorse esterne:**

Implementare materiali didattici e compiti da siti esterni collegandoli al registro valutatore di Moodle.

#### **Valutazione interlineare:**

Revisionare facilmente e fornire feedback interlineari annotando i file direttamente all'interno del browser.

### **Percorso di apprendimento diretti:**

Progettare e gestire i corsi soddisfacendo diverse esigenze. Le lezioni possono essere guidate da Docenti, in autoapprendimento, blended (apprendimento misto: in aula e online) o totalmente online.

### **Incoraggiare la collaborazione:**

Le funzionalità integrate di scrittura collaborativa favoriscono l'impegno e incoraggiano la collaborazione basata sui contenuti.

### **Valutazione tra pari e autovalutazione:**

Le attività integrate come Workshop e Sondaggi incoraggiano gli Studenti a visualizzare, valutare e correggere in gruppo il proprio lavoro e quello degli altri partecipanti.

### **Valutare il flusso di lavoro:**

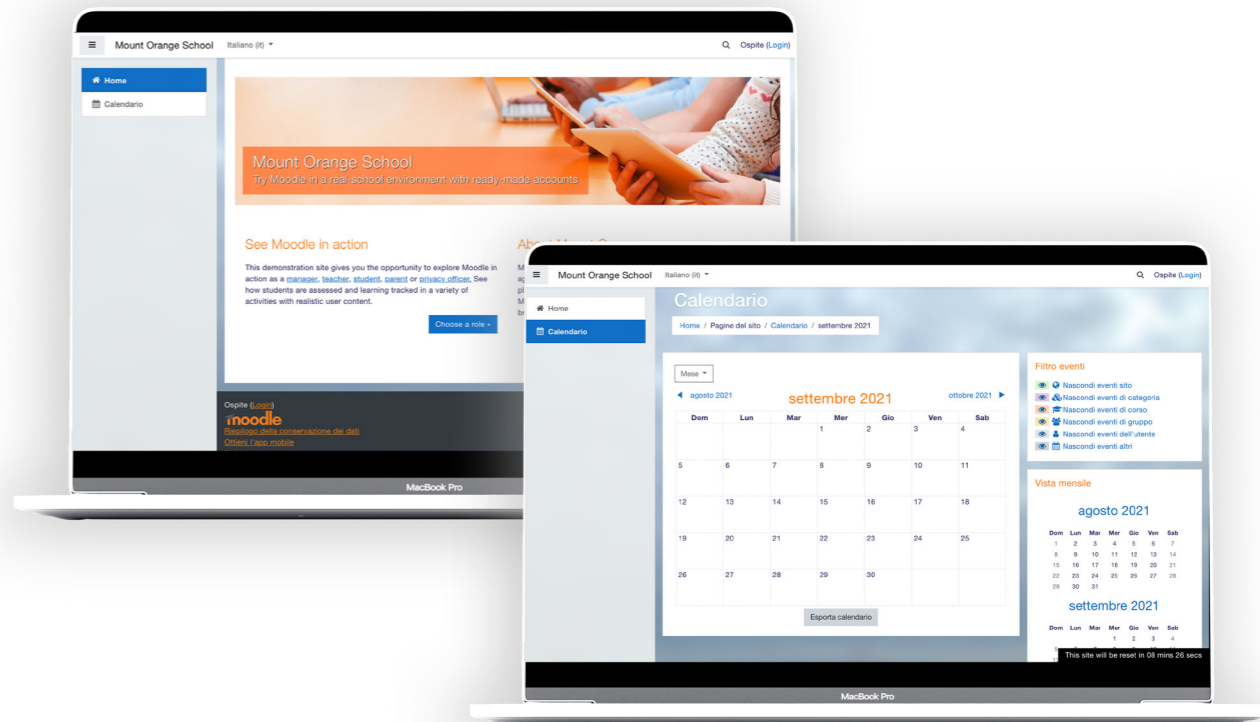
Assegnare comodamente differenti indicatori ai compiti, gestire la moderazione delle valutazioni e controllare quando i voti sono rilasciati ai singoli Studenti.

### **Valutazione basata sulle competenze:**

Impostare le competenze con piani di apprendimento personalizzati a seconda delle attività e dei corsi.

### **Sicurezza e privacy:**

Insegnare e condividere in uno spazio privato accessibile solo ai Docenti e alla classe.



# Case history

## ARTI Puglia



**a · r · t · i ·**  
Agenzia regionale  
per la tecnologia  
e l'innovazione

Il progetto realizzato per **Arti, l'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione della regione Puglia**, ha visto concretizzato la creazione di una piattaforma di supporto alle attività della **Scuola della Polizia Locale della Regione Puglia**.

Nello specifico il **portale ICT** è stato realizzato tenendo conto di 4 macro moduli richiesti specificatamente dal cliente – **albo docenti, formazione a distanza, gestione work flow e modulo comunicazione** – utilizzando tecnologie Open source personalizzabili, assicurando dunque la massima integrazione possibile tra i vari elementi della piattaforma.

### FORMAZIONE A DISTANZA:

Grazie all'integrazione della piattaforma Open Source Moodle, opportunamente personalizzata ed integrata con sviluppi ad hoc per Arti, il portale gestisce completamente online la formazione a distanza erogata dalla scuola. I docenti incaricati potranno accedere ai corsi a loro assegnati, pubblicare il materiale didattico su **Moodle**, assegnare dei test e gestire le valutazioni di profitto degli studenti oltre alle altre funzioni prettamente didattiche.

Gli studenti, selezionati dal comitato didattico scientifico, saranno organizzati in classi ed assegnati ai corsi; avranno la possibilità di fruire della formazione sul portale multimediale Moodle, con la possibilità di approfondire gli argomenti e il dibattito nei forum e nei blog dedicati al loro corso.

### GESTIONE WORK FLOW:

I corsi potranno essere valutati online dal comitato didattico scientifico, che somministrerà anche dei questionari di gradimento (webform) compilabili sul portale dai Comandanti. Per il progetto, BBS ha utilizzato i framework Drupal e Moodle, opportunamente personalizzati ed integrati con moduli sviluppati ad hoc per garantire la qualità realizzativa di tutte le funzionalità e assicurare unicità e piena affidabilità del prodotto offerto. Tutte le pagine che prevedono accesso mediante autenticazione, sono infatti state implementate con importanti meccanismi di protezione (anche da attacchi di tipo brute-force automatizzato) pur mantenendo grande fluidità e semplicità del sistema offerto.

### COMUNICAZIONE:

I moduli sono stati realizzati su sistema SW centralizzato basato su logica multi dominio, in fase di reingegnerizzazione sono stati inoltre integrati i social (Facebook, Twitter, YouTube, Instagram e Flickr) e implementati sia gli Open data che i flussi che popolano i moduli di progetto.

### ALBO DOCENTI:

Il modulo realizzato consiste in una piattaforma di gestione delle candidature degli aspiranti docenti, che possono, una volta effettuato il login tramite SPID, candidarsi ad un bando in corso, per partecipare alla selezione nelle aree di specializzazione previste dal bando. Il portale permette altresì al comitato didattico scientifico di gestire completamente online la valutazione dei candidati e l'eventuale richiesta integrazione ai documenti presentati in fase di candidatura.

I candidati che superano la selezione, saranno inseriti in un albo docenti con validità triennale e potranno ricevere l'incarico di docenza per specifici corsi attivati dal comitato didattico scientifico.

## Case history

### ASOC: A scuola di Open Coesione



Il progetto **Asoc (A Scuola di Open Coesione)**, realizzato per conto di Studiare Sviluppo, società' in house del **ministero dell'economia e delle finanze (MISE)** con fondi messi a disposizione dalla Presidenza del Consiglio, ha l'obiettivo di coinvolgere le scuole italiane medie superiori in un piano formativo ed educativo relativamente al monitoraggio dei progetti di **Opencoesione**.

I progetti di **Open Coesione** sono progetti finanziati da fondi europei ed il progetto **ASOC** ha lo scopo di formare e sensibilizzare le classi delle scuole italiane rispetto a queste tematiche coinvolgendo in un processo formativo continuativo durante l'intero anno scolastico attraverso **webinar** on line pubblicati periodicamente.

Gli studenti e le classi, a seguito delle lezioni seguite con i **webinar**, pubblicano blog e forniscono report che vengono valutati da una commissione di valutazione che ne attribuisce i punteggi. Le classi aderenti si ritrovano coinvolte in un context che, a fine anno scolastico ne decreta il vincitore.

Dal punto di vista tecnologico, Il progetto e' interamente basato su tecnologia **Open source Drupal** ed integra una serie di moduli esterni per le specifiche funzionalità' richieste quali integrazione con il portale Open Coesione, i canali social attraverso **social wall e monithon**, piattaforma di monitoraggio esterna in grado di controllare l'andamento dei progetti. Prevede un unico back end con accesso differenziato in funzione del ruolo dell'operatore al sistema di accesso ai contenuti di tipo **RBAC** nonché' un processo di approvazione (workflow) per la verifica e approvazione dei contenuti pubblicati.





**BBS**

tecnologia  
di buon senso



# Formazione a distanza